

Gustavo ESPARZA URZÚA (coord.), *Pedagogía y ética. Dilemas didácticos de la formación profesional*. Zacatecas, Texere Editores, 2018, 225 p.

Es un libro muy relevante para entender la ética pedagógica; es un estudio interdisciplinar, que ofrece aportes tanto desde la filosofía como de la pedagogía, en la línea de superar el nivel de las simples 'reglas', ya que los autores se plantean en profundidad los diferentes temas, con lo cual se pone de

manifiesto la fecundidad de esa complementación entre los métodos filosófico y pedagógico.

El profesor Gustavo Esparza considera que “la idea común que integró a todos estos trabajos descansa sobre la perspectiva de que la pedagogía no se articula sobre su propia promoción como ciencia independiente de la filosofía, sino en relación con un ideal que estrecha la forma con la naturaleza humana. El centro de gravedad de este libro es mostrar que la educación no obedece solamente a un proyecto estipulado por un agente capaz de proyectar, sino que la pedagogía promueve sobre una naturaleza ideal del ser humano” (p. 21).

El presente libro se abre con una introducción, a cargo del profesor Gustavo Esparza, luego la profesora Ethel Junco aporta su aguda reflexión titulada: “La apología de Sócrates como texto preliminar para la ética de las profesiones”. A continuación tenemos un tema clave en educación: “La educación personalizada: un norte en un mar de modelos educativos”, a cargo del profesor Ricardo Carranco.

Mención especial merece el capítulo dedicado a “La reflexión ética sobre la propia tarea docente”, muy profundo y claro, a cargo de la profesora María García Amilburu, el cual es seguido por la “Didáctica de la ética de las profesiones”, que trata de hacer un diagnóstico y una delimitación de su objeto de estudio a cargo del coordinador del libro, el profesor Gustavo Esparza.

Una contribución interesante es “El proceso enseñanza-aprendizaje en términos de ética docente. Reflexiones a partir del *De magistro* de san Agustín”, a cargo del profesor Claudio Calabrese, a lo cual se suma una exposición acerca de los “Dilemas didácticos de la formación profesional”, que ofrece unas conclusiones generales desde lo curricular, a cargo del profesor Gustavo Esparza. Finalmente, el profesor Carlos Cervantes aporta sus “Remembranzas de 1968 para una pedagogía de la libertad” y Eduardo Sánchez con el tema “El progreso del hombre hacia sí mismo. Reflexiones sobre la educabilidad y la eticidad humanas”.

En suma, es un libro muy interesante tanto para pedagogos como para especialistas en filosofía de la educación, imperdible para los docentes de todos los niveles.

Genara Castillo Córdova